

<b>3º Trimestre</b>	<b>14/09 a 14/12</b>	<b>Recesso Escolar</b>	<b>12/10 a 16/10</b>
<b>AV1</b>	<b>06/10</b>	<b>AV2</b>	<b>12/11</b>
<b>SIMULADO</b>	<b>Dia 01: 07/11</b>		<b>Dia 02: 14/11</b>

**Disciplina: Língua Portuguesa**  
**Professora: Kênia Pessoa**

<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Conteúdo AV1 (06/10) Onde estudar?</b>	<b>Conteúdo AV2 (12/10) Onde estudar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Complemento nominal</li> <li>• Dificuldades ortográficas: agente/a gente; uso dos porquês; meio/meia.</li> <li>• Uso da vírgula</li> <li>• Retomada de conteúdos: predicação verbal, complementos verbais, predicativos, adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo e complemento nominal.</li> <li>• Produção de texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fanfic</li> <li>✓ Podcast</li> <li>✓ Foto-denúncia</li> <li>✓ Recursos linguísticos para a produção de textos: ortografia, regência, concordância, verbos e pontuação.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos</li> <li>• Complemento nominal</li> <li>• Análise sintática do período simples (sujeito, transitividade verbal, complementos verbais – objetos, predicativos – do sujeito e do objeto, adjuntos – adnominais e adverbiais, aposto, vocativo).</li> </ul> <p>Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152.</li> <li>✓ Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 66 a 68.</li> <li>✓ Slides disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Fichas de exercícios disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Anotações no caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos</li> <li>• Uso da vírgula</li> <li>• Análise sintática do período simples (sujeito, transitividade verbal, complementos verbais – objetos, predicativos – do sujeito e do objeto, adjuntos – adnominais e adverbiais, aposto, vocativo, complemento nominal).</li> </ul> <p>Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152.</li> <li>✓ Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 66 a 68; 94 a 96.</li> <li>✓ Slides disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Fichas de exercícios disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Anotações no caderno.</li> </ul>

**Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre**

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p><b>Produção 1: Podcast</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em grupos, elaborar e apresentar um podcast envolvendo assuntos relacionados ao contexto histórico do livro <i>A mala de Hana</i>.</li> </ul>	Até 30/10 No Google Sala de Aula, na aba ATIVIDADES AVALIATIVAS – 3º TRIMESTRE - PODCAST.	28/09 – Disponível no Google Sala de Aula, na aba ATIVIDADES AVALIATIVAS – 3º TRIMESTRE - PODCAST.	2,0 (divididos em alguns critérios que serão disponibilizados aos alunos durante as aulas de preparo para o trabalho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da obra lida (breve resumo/contextualização do enredo).</li> <li>O trabalho deverá ser gravado, tendo como resultado final entre 4 a 5 minutos.</li> <li>Relação com o tema previamente escolhido pelo grupo (relacionado ao livro).</li> <li>Elementos do podcast: vinheta de abertura, apresentação dos alunos, propaganda relacionada à literatura, trilha sonora, vinheta de fechamento.</li> </ul> <p><b>OBS.: Nas aulas, ao longo das semanas, a professora fará todas as orientações sobre como elaborar o podcast. Aproveite esses momentos das aulas para tirar todas as dúvidas sobre o trabalho.</b></p>

**Produções de texto avaliativas – 3º trimestre**

Descrição da produção	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p><b>Produção 2 – Foto-denúncia</b></p> <p>Produzir, com olhar um olhar sensível, uma foto-denúncia de alguma irregularidade vista na cidade ou próximo ao local onde o aluno mora (questões que ferem o meio ambiente, os</p>	Até 20/11 no Google Sala de Aula, na aba ATIVIDADES	03/11	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografia que capta, com sensibilidade, o que está sendo denunciado.</li> <li>Juntamente com a foto, uma</li> </ul>

animais, a sociedade, a comunidade onde vivem...).

A cena precisa ser presenciada pelo aluno e a fotografia registrada por ele mesmo, seja no caminho para algum lugar, da janela/sacada da casa, da tela da televisão durante um noticiário local. O que não pode é pegar a fotografia pronta de alguém (internet, revistas...) e colocar no trabalho.

AVALIATIVAS – 3º  
TRIMESTRE – FOTO-  
DENÚNCIA.

frase de impacto, levando o interlocutor a refletir sobre o tema.

- Após a frase, um comentário de 3 a 5 linhas sobre o tema apresentado na foto-denúncia.

**OBS.: Nas aulas de produção de texto, a professora fará todas as orientações sobre como elaborar uma foto-denúncia. Aproveite esses momentos das aulas para tirar todas as dúvidas sobre o trabalho.**

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.